

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад «Курай» городского округа город Сибай
Республики Башкортостан**

Отчет по самообследованию

2024 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.Общая характеристика Учреждения	4
1.2.Анализ системы управления Учреждения	5
1.3.Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки	6
1.4.Анализ востребования выпускников	19
1.5.Анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения	20
1.6.Анализ материально-технической базы	23
1.7.Анализ функционирования ВСОКО	27
РАЗДЕЛ 2.	
2.1. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	28
РАЗДЕЛ 3.	
3.1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29

ВВЕДЕНИЕ

МДОБУ Центр развития ребенка - детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан ежегодно проводит самообследование в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст. 2326)

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка аналитических показателей деятельности дошкольного учреждения в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, регистрационный номер № 28908:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- ✓ организации платных образовательных услуг;
- ✓ достижений воспитанников детского сада;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ программно-методического обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ учета гигиенических требований;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предметом оценки являются качественные и количественные показатели, характеризующие образовательную деятельность МДОБУ Центр развития ребенка- детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (МДОБУ ЦРР детский сад «Курай»).

Функционирует с 17 января 2014 года. Расположен в микрорайоне «Восточный». Территория детского сада хорошо озеленена. Воспитанники, посещающие детский сад, проживают в основном по близости с детским учреждением.

Статус Учреждения:

-**организационно-правовая форма**-учреждение;

-**тип**- дошкольная образовательная организация.

Учредитель: городской округ город Сибай Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан осуществляет МКУ Управление образования Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании *Лицензии № 3289 от 09 октября 2015г. Серия 02 П 01 № 0010071* выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 2537052 выдано территориальным отделом Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в городе Сибай, Баймакском, Зианчуринском, Зилаирском, Хайбуллинском районах.

Место нахождения и почтовый адрес:

453838, Республика Башкортостан, г. Сибай

улица Кусимова, дом 8

Заведующий ДООУ: Аргимбаева Алсу Фаниловна

Телефон: 8(347) 75-5-07-05

Email: kuraysibay@mail.ru Сайт детского сада: kuraysibay.02edu.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.30-до 18.00. Нерабочие дни- суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. В ДООУ принимаются воспитанники от 2 до 7 лет.

В этом учебном году функционировало 9 групп, из них:

- с 2 до 3 лет - 1 группа
- с 3 до 4 лет - 2 группы
- с 4 до 5 лет - 1 группа
- с 5 до 6 лет - 2 группы
- с 6 до 7 лет - 2 группы
- с 5 до 7 лет - 1 группа

На сегодняшний день количество воспитанников в детском саду составляет 251.

Для зачисления воспитанника в ДООУ необходимо:

-медицинская карта (форма № 026у) с плановым профилактическим медицинским осмотром перед поступлением в детский сад;

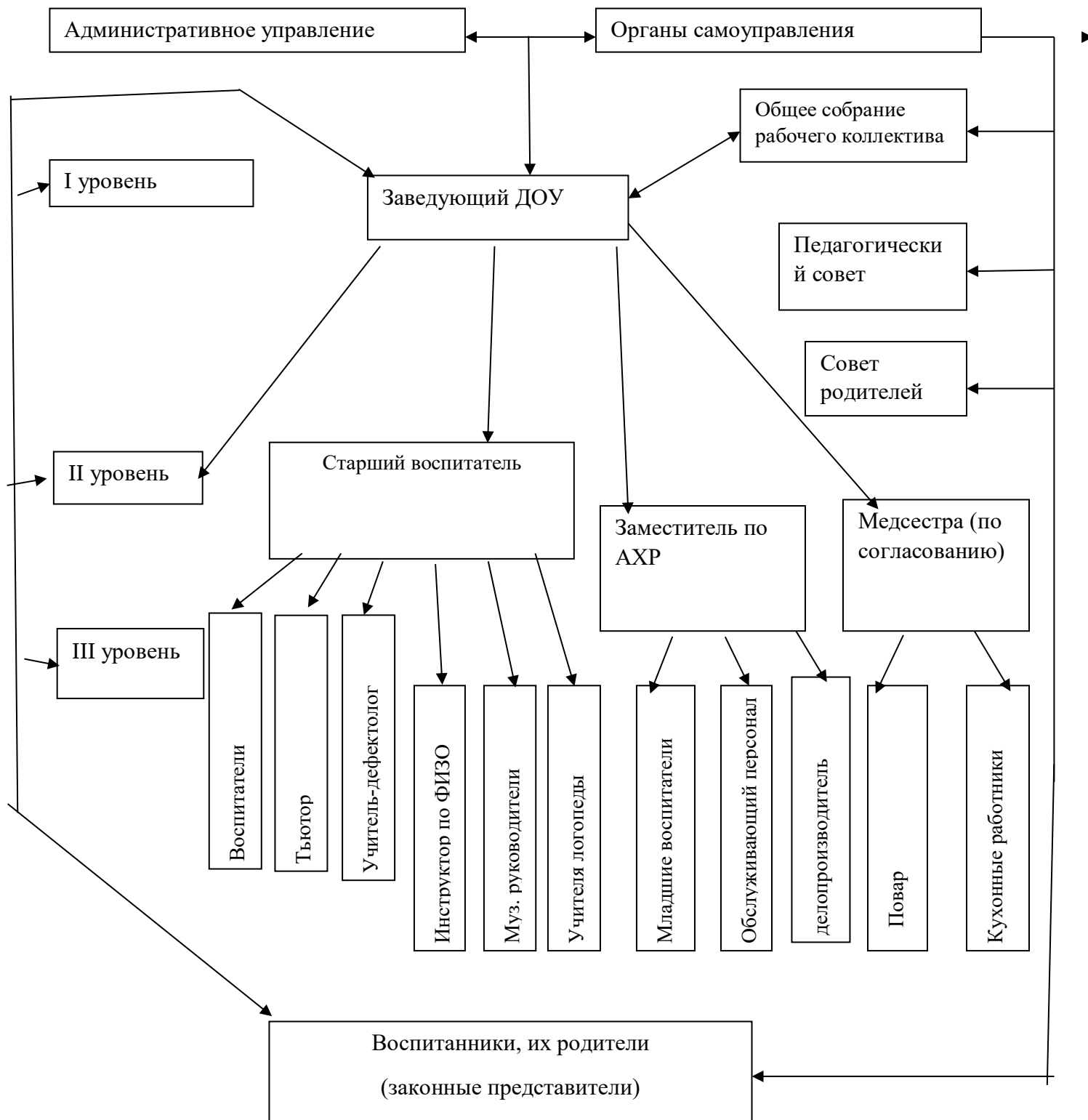
-ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;

- ксерокопия свидетельства о регистрации по месту жительства ребенка;

-заявление родителей (законных представителей).

1.2. Анализ системы управления Учреждения

Структура управления МДОБУ ЦРР д/с «Курай»



1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Педагогический коллектив работает по Образовательной программе МДОБУ ЦРР- д/с «Курай» составленной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Целью деятельности нашего ДОУ на данном этапе является:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Перспективы развития ДОУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад выбрал для себя работу в следующих приоритетных направлениях:

- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

Материально- техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДОУ и строится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОБУ ЦРР- д/с «Курай» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МДОБУ ЦРР д/с «Курай» разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Парциальные программы:

Художественно-эстетическое развитие:

Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»

Молчева А. В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам»

Музыкальное воспитание Тарасова К. В. «Гармония».

Познавательное развитие:

Колесникова Е. В. «Математика для дошкольников»;

Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры у дошкольников»;

Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»;

Шатова А. Д. «Тропинка в экологию»;

Гасанова Р. Х., Гасанова Л. Н. «Земля отцов»;

Гасанова Р. Х. «Я Родину хочу познать»;

Князева О. Л., Стёркина Р. Б., Авдеева Н. Н. «Безопасность»;

Речевое развитие:

Ушакова О. С. «Развитие речи в детском саду»

Коррекционное воспитание и обучение детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В.

Коррекционно-развивающее обучение дошкольников с задержкой психического развития «Готовимся к школе» Шевченко С. Г.

Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок». Волосовец Т. В, Кириллов И.Л., Лыкова И. А., Ушакова О. С.

Обучение грамоте:

Гасанова Р. Х. «Подготовка к обучению грамоте»

Журова Л. Е. «Подготовка к обучению грамоте»;

Физическое развитие:

Яфаева В. Г. «Физкультурные занятия в ДОУ»;

Федорова С. Ю. «Физкультурные занятия для малышей»;

Социально-коммуникативное развитие:

Крюкова С. В., Слободяник Н. П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально –коммуникативное развитие

дошкольников».

Традиции ДОУ

- всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности;

-доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в ДОУ;

-участие воспитанников и педагогов в районных и городских мероприятиях и конкурсах разного уровня;

-в нашем ДОУ, традиционно проводятся государственные и фольклорные праздники: «День знаний», «День пожилых людей», «День Республики Башкортостан», «Новый год», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День защиты детей», «Шежере», «Сабантуй» и др.;

-организуются различные смотры-конкурсы, выставки работ, сделанные руками родителей;

-систематически оформляются в группах выставки художественных и творческих работ воспитанников;

-ведутся проектные работы по отдельным тематикам;

-в мероприятиях принимают активное участие родители наших воспитанников.

В детском саду предоставляются **дополнительные образовательные услуги:**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, естественно-научному, социально-гуманитарному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников за 2024-2025г.	Бюджет	За плату
1	Естественно-научное направление					
1.1	Неизведенное рядом	Кружок	5-6	15	+	-

1.2	Будущий первоклассник	Кружок	6-7	20	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное направление					
2.1	Здоровячок	кружок	4-7 лет	36	+	-
2.2	Ушу детям	секция	4-7	23	-	+
3	Социально-педагогическое направление					
3.1	ПДД. Обучение детей безопасности на дороге		5-7 лет	60	+	—
3.2	Игралочка	Кружок	5-6	30	+	-
3.3	Дорога в Сказку	Кружок	4-5 лет	20	+	-
3.4	Первые шаги в . Английский язык	Кружок	4-7 лет	75	-	+
3.5	Скорочтение	кружок	5-7 лет	63	-	+
4	Художественное направление					
4.1	Маленькая принцесса	кружок	3-4 года	15	+	—
4.2	Звонкий каблучок	кружок	6-7 лет	30	-	+
5	Техническое направление					
5.1	Веселый конструктор	Кружок	4-7 лет	10	+	-
	Цветные ладошки	Кружок	4-7 лет	12	+	-

ДОУ осуществляет различные направления сетевого взаимодействия:

МБДОБУ ЦРР-д/с «Курай» расположен в восточной части города, что позволяет взаимодействовать:

1. ДОУ взаимодействует с комиссией ПМПК, для выявления детей с ОВЗ.
2. С культурными и спортивными заведениями города: ФОК «Беркут», библиотека Молодежного центра, ЦНкД, ЦДТ.
3. С образовательными учреждениями: БЛ им. Р. Уметбаева, МОБУ Лицей «Ирандык», ДЭБЦ.
4. С социальными объектами: магазины, аптека, почта.

Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении зданий жилищного фонда;
- БЛ им. Р. Уметбаева;
- городская поликлиника;

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о фактах общественной жизни, труда, быта людей.

Анализ микросоциума ДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад для воспитанника и его родителей является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создать в ДОУ максимально благоприятные условия для развития воспитанника и удовлетворения разнообразных потребностей родителей.

Негативные факторы:

- максимальное приближение жилого массива к территории детского сада,
- близкое расположение транспортной магистрали.

Коллектив ДОУ заботится об эмоциональном благополучии и психологическом благополучии и психологическом здоровье воспитанников.

Сохранение психического здоровья воспитанников очень важная проблема. За отчетный год на медико-педагогических совещаниях обсуждался вопрос по созданию эмоционально - благоприятной обстановки в группах.

Социальная активность и социальное партнерство.

- МДОБУ находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.
- МДОБУ активно взаимодействует с учреждениями социально-педагогической среды.

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	- Администрация городского округа г. Сибай; - Управление образования г. Сибай; - Отдел государственного пожарного надзора по г. Сибай; - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
Реализация преемственности	- БЛ им. Р. Уметбаева; - МОБУ Лицей «Ирандык» - Сибайский педагогический колледж им.Б.М. Мамбеткулова; - Сибайский институт филиал УУНиТ
Повышение квалификации кадров	- ГАОУ Институт развития образования Республики Башкортостан; - БГПУ им. М. Акмуллы;
Финансовое	-Центральная бухгалтерия Управления образования;

Оздоровление	- Детская поликлиника;
Информационное	- сайт ДОУ;

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями воспитанника и образовательными потребностями родителей (законных представителей).

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (законных представителей) и их образовательные запросы. Коллектив МДОБУ ставит перед собой задачу по углублению работы с родителями (законными представителями) с целью:

- поддержания единства в воспитании дошкольников;
- повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей).

Для реализации данных задач в МДОБУ организуются разнообразные мероприятия:

- проводятся в нетрадиционной форме родительские собрания.
- смотры – конкурсы, выставки.
- развлечения.
- спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.
- день именинника.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями (законными представителями) используется опросы, анкетирование и другие методы, применяемые сразу после проведения того или иного мероприятия.

Реализация такой системы способствует включению родителей (законных представителей) в единый воспитательный процесс коллектива ДОУ.

Оборудование основных помещений МДОБУ ЦРР-д/с «Курай» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Направленность образовательной деятельности	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физкультурно-оздоровительная	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий, Тренажеры для детей
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр и др.
	Игровой комплекс	Горки, лестницы, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.

	процедур на территории	
ально-информационно-коммуникативно-образовательные	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, проекторы, экраны, телевизоры, фотоаппарат, видео - и аудиотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, проектор, экран, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
познавательное творчество	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, книжные уголки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, башкирских, русских народных сказок, фольклорных произведений
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, цветники
художественно-творческое	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
физическое развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература, проекторы, экраны, фотоаппарат, видео - и аудиотека

Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, общения и др.

Сведения о количественном и качественном составе педагогов

Категории педагогов	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	23	100%	20	100%		
педагогов с высшим профессиональным образованием	16	70%	14	70%		
педагогов со средним специальным образованием (не имеющих высшего профессионального образования)	7	30%	6	30%		
1 квалификационная категория	8	35%	15	75%		
2 квалификационная категория	9	39%	3	15%		
3 квалификационная категория	6	26%	2	10%		
стаж работы 0-3 года	5	22%	2	10%		
3-5 лет	2	8%	2	10%		
5-10 лет	5	22%	7	35%		
10-20 лет	8	35%	6	20%		
Более 20 лет	3	13%	3	15%		

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 3 года

наименование темы ПК	Кол-во педагогов	2021-2022				2022-2023				2023-2024					
	всего	Кол-во обучающихся	%	Кол-во внебюджет	%	Кол-во бюджет	%	Кол-во внебюджет	%	Кол-во бюджет	%	Кол-во внебюджет	%	Общий итог	%
ОП ДО	14	60	2	9	13	57	2	14	60	12	60	3	15	15	75
КТ	5	22	8	35	3	13	2	5	22	3	15	2	10	5	25
ВЗ	7	30	2	9	5	22	1	7	30	5	25	6	30	11	55
казание первой помощи	25	100	25	100	25	100	25	25	100	-	-	7	35	7	35

Показатели выступлений педагогов на конкурсах педагогического мастерства в 2024-2025 уч. год

Республиканские конкурсы	
Хасаева Гульшат Зияитдиновна, воспитатель МДОБУ ЦРР д/с «Курай» Победитель Республиканская научно-практическая конференция «Искужинские чтения» г.Кумертау	
Амирова Лейсан Хадитовна, воспитатель МДОБУ ЦРР д/с «Курай» Призер Республиканского профессионального конкурса для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки»	
Исламбаева Розалия Инфатовна, воспитатель МДОБУ ЦРР д/с «Курай» 1 место в республиканском конкурсе ко Дню башкирского языка в номинации «Национальный танец»	
Исламбаева Розалия Инфатовна, воспитатель МДОБУ ЦРР д/с «Курай», 3 место в республиканском конкурсе ко ДНЮ башкирского языка в номинации «Перевод с русского на башкирский»	
Муниципальные конкурсы	
Хасаева Гульшат Зияитдиновна, воспитатель МДОБУ ЦРР д/с «Курай» I место в соревнованиях по русским шашкам среди педагогов дошкольных образовательных организаций	

Байтиминова Резеда Юлаевна , воспитатель МДОБУ ЦРР д/с «Курай» 3 место в профессиональном конкурсе «Методические находки» среди молодых педагогов педагогических работников дошкольных образовательных организаций
Расулева Лейсан Нуримановна , музыкальный руководитель МДОБУ ЦРР д/с «Курай» Диплом III степени в городском конкурсе - выставке “Лучшая кукла”
Газизова Айгуль Явдатовна , учитель –логопед МДОБУ ЦРР д/с «Курай» I место
Расулева Зимфира Вакилевна , воспитатель МДОБУ ЦРР д/с «Курай» I место

Конкурсы и соревнования воспитанников различного уровня в 2023 учебном году:

Международные, всероссийские конкурсы
Абсалимов Ислам , воспитанник МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Курай», победитель II место, Всероссийском онлайн-конкурсе поделок “Просторы космоса”
Нигаматова Лилия , воспитанница МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Курай», победитель II степени, Всероссийский онлайн-конкурс поделок “Перелетные птицы”
Искужин Амир , воспитанник МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Курай», 1 место, Всероссийский конкурс рисунков «Удивительный мир цветов
Гимерьянова Ильзина , воспитанница МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Курай», победитель II степени всероссийский конкурс «Я и моя семья»
Муталлапов Амур , воспитанник МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Курай», победитель I степени Всероссийский открытый конкурс рисунков и творческих работ с международным участием «Семья – это счастье!», посвящённый году семьи в России
Арсланбаева Асель , воспитанница МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Курай», победитель I степени, Всероссийский онлайн-конкурс чтецов стихов по ПДД “Азбука пешехода”
Каримова Элина , воспитанница МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Курай», победитель I степени, Всероссийский онлайн-конкурс чтецов стихов по ПДД “Азбука пешехода”
Янбекова Эмилия , воспитанница МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Курай», Диплом 2 степени, Всероссийский онлайн-конкурс «Мама – самое дорогое слово на Земле»
Гакаева Язгуль , воспитанница МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Курай», Диплом 1 степени, Всероссийский онлайн-конкурс «По страницам сказок»
Республиканские конкурсы
Сагадатов Айлина , воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, Гран-при конкурсе по вокалу в проекте “Балалар”
Яхина Лилиана , , воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, 2 место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста “Мы Гагаринцы” по направлению “Физическая культура”

Воспитанники МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, 2 место в конкурсе посвященный Дню родного языка “Туған телем – халкымдың бай хазинаһы”
Сагадатов Айлина, воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, 2 место республиканском этапе конкурса юных исполнителей сказок народов мира “Һаумы, һаумы,әкиәт!” в номинации “Сольное исполнение”.
Семейный фольклорный коллектив “Звездочки” воспитанники МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, 1 место в республиканском этапе конкурса юных исполнителей сказок народов мира “Һаумы ,һаумы,әкиәт!” в номинация “Инсценирование сказки”.
Ибрагимова Элина, воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”,победитель 2 место, Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников,учащихся педагогических работников образовательных организаций “До свидания,лето!”.
Арсланбаева Асель,воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”,победитель 2 место,Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников,учащихся педагогических работников образовательных организаций “До свидания,лето!”.
Гаулбаев Нурислам, воспитанник МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Курай», победитель 2 степени, в региональном конкурсе “Био-арт-дизайн” посвященному Дню творчества. Номинация “Био-арт-дизайн в поделках,макетах”.

Муниципальные конкурсы

Альгиз и Азиз Матиновы, воспитанники МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, призеры в муниципальном этапе республиканской экологической акции “Кормушка для птиц”.
Набиуллина Регина, воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, 2 место в детской научно-практической конференции “Первые шаги в науку”.
Залеев Тамирлан, воспитанник МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, 3 место в первенстве по русским шашкам.
Касимова Люция, воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай” 2 место в конкурсе “Моя родословная” в рамках проекта “Семейные соты”.
Семья Яхиных 3 место в конкурсе “Фольклор моей семьи” в рамках проекта “Семейные соты
Семейный фольклорный коллектив “Звездочки” воспитанники МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, 1 место в муниципального этапа конкурса юных исполнителей сказок народов мира “Һаумы ,һаумы,әкиәт!” в номинация “Инсценирование сказки”
Группа “Звездочки” МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, победитель 3 место в номинации “Коллективное исполнение” онлайн- конкурс военно патриотической песни среди дошкольников “Песни Победы” .в посвященного празднованию 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.

Яхина Лилиана, воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, 1 место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста “Мы Гагаринцы” на направлении “Физическая культура”
Залеев Нурьян, воспитанник МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, победитель 2 место, в номинации “уДачный кадр” в рамках фестиваля “Урожай -2023”
Каримова Элина, воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, победитель 3 место,в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков ,номинации “Экологическая среда города”
Арсланбаева Асель, , воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, победитель 3 место,в номинации “Сольное исполнение” онлайн- конкурс военно патриотической песни среди дошкольников “Песни Победы” .в посвященного празднованию 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.
Семья Арсланбаевых, семья МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, победитель 2 место,в номинации “Семейное исполнение” онлайн- конкурс военно патриотической песни среди дошкольников “Песни Победы” .в посвященного празднованию 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.
Фольклорный ансамбль “Беркут” воспитанники МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, в номинации “За сохранение народных традиций”,в муниципального этапе конкурса юных исполнителей сказок народов мира “Һаумы ,Һаумы,әкиәт!” номинация “Инсценирование сказки”
Семья Каримовы, МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, победитель 1 степени, в номинации “” Счастливы вместе,городского фотоконкурса“Семья в объективе” посвященного Году семьи в РФ,
Җаипкулова Амина, воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, победитель ГРАН-ПРИ, “Мини Мисс Сибай-2024” в возрастной категории 3-6 лет
Максютова Ильзира, воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, победитель 3 место, “Мини Мисс Сибай-2024” в возрастной категории 3-6 лет
Янбекова Эмилия, воспитанница МДОБУ “Центр развития ребенка- детский сад “Курай”, 2 место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста Мы Гагаринцы” по направлению “Мой космический мир”
Аминева Амина, воспитанница МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Курай», лауреат II степени, Онлайн – конкурс военно-потриотической песни “Песни Победы”
Семья Усмановых, семья МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Курай», почетная грамота в номинации “Вечная память героям”, Онлайн – конкурс военно-потриотической песни “Песни Победы”.

Участие воспитанников в различных конкурсах в цифрах

Количество воспитанников	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Международный	10	13	
Российский	31	30	

Оформлены выставки художественных работ детей:

- выставка детских работ по сезонам (осень, зима, весна, лето) «Я рисую природу»;
- выставка детских работ по ПДД;
- выставка рисунков «Здравствуй Новый год!»;
- выставка – конкурс работ сделанные родителями воспитанников ДООУ «Новогодний сказочный герой»;
- оформление фотовыставки к 8 Марта «Моя любимая мама».
- оформление выставки к 80 летию ПОБЕДЫ.

Исходя из проделанной работы коллектива ДООУ, на итоговом педагогическом совещании был сделан анализ успеваемости детей на конец учебного года по основным разделам базовой программы.

Процент усвоения детьми программных задач составляет

Образовательная область	%
Познавательное развитие	92
Физическое развитие	98
Социально-коммуникативное развитие	99
Речевое развитие	90
Художественно-эстетическое развитие	95
Итого:	95%

Уровень деятельности по разделу составляет

Образовательная область	баллы
Познавательное развитие	2,5
Физическое развитие	2,7
Социально-коммуникативное развитие	3
Речевое развитие	2,5
Художественно-эстетическое развитие	3
Итого:	2,8

Проанализировав уровень деятельности по разделу, делаем вывод, что деятельность по разделам находится на высоком уровне.

Проведя анализ адаптации детей группы раннего возраста и получили следующие результаты:

- легкая адаптация 75%,
- средняя адаптация 15%,
- тяжелая адаптация 10 %.

На конец учебного года дети данных групп адаптировались на 100%.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики, проведенной педагогом-психологом показали,

что в подготовительных группах видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем ДООУ ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Немаловажное значение уделяется вопросам санитарного состояния помещения, проветриванию. Раз в месяц комиссия в составе заведующего Аргимбаевой А.Ф., старшего воспитателя Валеевой Н.З. и заместителя заведующего по АХЧ Валиуллиной Т.З., проверяли выполнение санитарных норм. В сентябре

месяце показатели проверки были намного ниже 43 – 44% (из 50%), тогда как к концу года эти показатели достигли 468-49%. Это говорит о повышении качества санитарного состояния помещений.

Особое внимание уделяется вопросу состояния здоровья детей. Осуществляется профилактический осмотр воспитанников согласно графику. Имеется система закаливания, с подбором комплексов для детей различных групп здоровья.

Ежегодно проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

Здоровье и безопасность воспитанников

№	Наименование организации	Общее количество воспитанников на 2021-2022 учебный год (по группам здоровья в процентах)										
		Всего	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%
1		246	31	13%	206	84	4	2	-	-	5	5

Травмы

Наименование ДОО	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МДОБУ ЦРР д/с «Курай»	-	-	-

Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаливающих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

Подводя итог вышесказанному необходимо отметить, что по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также по результатам анализа готовности к школьному обучению, дети достигли высокого уровня, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

1.4.Анализ востребованности выпускников

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МДОБУ ЦРР-д/с «Курай» и МОБУ Лицей «Ирандык» и БЛ им.Р.Уметбаева.

Так, в течение года педагог-психолог детского сада Ишкулова Л.У. курировала выпускников МДОБУ ЦРР д/с «Курай» в школе, проводила анализ течения адаптации выпускников к школе.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в «Школа», организуют развлечения посвященное дню знаний «Веселая игровая программа Лунтик идет учиться»; встречи с первоклассниками и т.д.

Для родителей проводилась традиционная конференция «Первый раз в первый класс» с участием учителей начальных классов; были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе» и т.д.

План предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики.

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования.

В 2024-2025 учебном году 22 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации; аттестацию на повышение квалификационной категории педагогических работников за учебный год прошли – 3 человек (. – 2- высшая квалификационная категория, 1 – человек первая квалификационная категория)

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социальными институтами микрорайона, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе	• Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий - Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) • Магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Физкультурный уголок

Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства	• педагогическая и методическая литература • периодические издания • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Кабинет психолога • Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации	• Детская мягкая мебель • Журнальный стол, стул • Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей • Игровой материал, развивающие игры • Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей	•Собрание методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеодвойка • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Физкультурный зал • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	- спортивное оборудование; - маты; - наглядный и дидактический материал; - скамейки; - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Кабинет делопроизводителя •оформление документов, ведение дел	- компьютер с выходом в интернет; - сканер, принтер

Медицинский и процедурный кабинеты • проведение профилактических медосмотров, антропометрия • ведение медицинских карт • санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи	- личные медицинские карты воспитанников; - медицинские карты сотрудников; - аптечка и наборы для оказания первой помощи; - ростомер, весы, эспандер и т.д. - наглядная информация
Кабинет заведующего • консультативная работа с родителями и воспитателями	- номенклатура дел и документы к ней; - компьютер с выходом в интернет; - принтер.

Методические пособия учреждения собраны в методическом кабинете. В наличии имеется - методические материалы и средства обучения, детская художественная литература, издания периодической печати. Имеются ноутбуки с выходом интернет.

1.6. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МДОБУ ЦРР- д/с «Курай» и строится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Тип здания: двухэтажное;

Год ввода в эксплуатацию: 2014 год;

Количество групповых помещений: 9 групп.

МБДОУ ЦРР- детский сад «Курай» снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МБДОУ ЦРР- детский сад «Курай» функционируют специальные помещения:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей – логопедов;
- кабинет робототехники и конструирования;
- кабинет учителя-дефектолога;
- сенсорная комната;
- музей башкирского быта;
- лекотека.

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная охрана, в ночное время здание сдаётся на пульт охраны Росгвардия кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются в достаточном количестве огнетушители и пожарные краны;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- видеонаблюдение, домофония;
- система входа на территорию и в МДОБУ обеспечивается видеоконтролем.

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- на 1 этаже детского сада ведется постоянное дежурство сотрудников;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.
- имеется алгоритм действий по действиям при обстреле, захвате, при обнаружении неопознанного объекта, БПЛА.

Технические средства обучения:

компьютер – 6, ноутбук – 6, музыкальный центр – 1; принтер – 3; ксерокс – 4, МФУ –1, мультимедийные проекторы-7, наличие в образовательной организации собственного сайта в сети Интернет-1

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; СП-21 оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Физкультурное оборудование:

- шведская стенка, скамейки, стойки для метания, для прыжков в высоту, маты, мячи надувные для прыжков, кубы для спрыгивания, баскетбольные мячи, волейбольная сетка, беговая дорожка, индивидуальные коврики, ворота для игры в футбол, хоккей.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, оборудование для лазания, для спортивных игр, разметка по ПДД.

На групповых участках имеются крытые веранды, оборудование для игр с песком, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете имеются оборудования:

- 1) облучатель бактерицидный настенный;
- 2) облучатели ультрафиолетовые для группового облучения передвижные;

Оргтехника:

в кабинете педагога:

- 1) компьютер;
- 2) принтер ч/б;

в кабинете заведующего:

- 1) компьютер;
- 2) принтер;
- 3) ксерокс.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 г. был проведен косметический ремонт. Приобретены дополнительно: детские дидактические пособия, игрушки, мягкий игровой набор.

Особое внимание уделяется развивающей предметно - пространственной среде ДООУ. Педагогический коллектив стремится рационально и удобно использовать предметно – пространственную среду. Для этого в детском саду функционирует:

- группы с игровыми комнатами, раздевалками, отдельным сан узлом и моечной комнатой, с отдельными спальнями. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

- в группах обязательно имеются адаптированные детским потребностям центры сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные центры, экологические центры и опытнической деятельности, центры совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности). РППС постепенно пополняется игровым оборудованием.

А также установлены: домофоны с ккмерами - контрольный доступ в ДООУ, видеонаблюдение, улучшили освещение. Отсутствуют предписания Роспотребнадзора.

Экологическое направление в ДООУ осуществляется на основе Основной образовательной программы ДООУ. На территории детского сада расположен массив, где посажены разные хвойные деревья, кустарники; огород, цветники, альпийская горка с однолетними и многолетними растениями в виде книг, искусственное озеро с фонтаном, где воспитанники имеют возможность изучать, наблюдать, наглядно познавать окружающий мир. В группах созданы центры экспериментирования и мини-лаборатории для поисково-познавательной деятельности.

Образовательную деятельность в образовательной области «Познавательное развитие» направленное на экологию и ознакомлению с окружающим природным миром, а также развлечения проводят педагоги ДООУ, совместно с родителями.

Для развития представлений о человеке и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека, уголки краеведения в группах.

Медицинское обслуживание:

В МДОБУ ЦРР –д/с «Курай» задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни включают:

- организацию рационального режима дня, в соответствии с возрастными потребностями;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- ежедневные прогулки;
- соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников;
- утренняя гимнастика;
- кварцевание помещений по графику;
- организованная образовательная деятельность, динамические паузы;
- «Веселые старты», «Спортивные игры», «Недели здоровья»;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Вся работа строится в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой, педиатром: наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, консультации для воспитателей и родителей (законных представителей). Для укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводится следующая работа:

- приобретено нестандартное спортивное оборудование для физкультурных занятий.

Широко используются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- спортивные мероприятия (спортивные праздники, досуги);
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- закаливающие мероприятия.

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей воспитанников, но также от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мероприятий, к числу которых относится закаливание. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

- ходьба босиком;
- облегченная одежда воспитанников;
- обливание рук прохладной водой до локтя;
- солнечные ванны;
- воздушные ванны.

Организация образовательного процесса строится с учетом необходимости формирования у воспитанников здорового образа жизни. Для реализации данной задачи воспитателями проводятся физкультурные занятия, а также занятия по курсу валеологии «Познай себя», ОБЖ, различные беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций и т.д., что способствует формированию у воспитанников необходимых понятий о здоровье, строении организма.

Качество и организация питания:

Здоровье воспитанников невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы суточной потребности

основных пищевых веществ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный ужин. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утверждённым руководителем учреждения. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей ДОО входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках деятельности учреждения введена внутренняя оценка качества образования (далее ВСОКО) основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутренней оценки качества образования в МДОБУ ЦРР- д/с «Курай» утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль)

Результаты функционирования, внутренней системы оценки качества образования, оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.). Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

РАЗДЕЛ 2. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на реализацию плана работы ДОО по ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное

дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, комплексное решение кадровой проблемы учреждения, развитие материально-технической базы

учреждения.

Задачи образовательной работы:

1. Создавать оптимальные условия для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Использование эффективных форм работы в деле охраны жизни и укрепления здоровья детей.
3. Повышение компетентности педагогов по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи ближайшего развития:

- ✓ повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- ✓ приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- ✓ создание кадрового обеспечения введения ФОП ДО;
- ✓ увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- ✓ развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;
- ✓ увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- ✓ вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- ✓ повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей),обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОБУ;
- ✓ создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- ✓ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- ✓ формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

**РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Анализ показателей деятельности МДОБУ ЦРР-д/с «Курай», подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики
Башкортостан**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на декабрь 2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	251

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	251/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	29/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	14/64%
1.8.2	Первая	человек/%	2/9%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22/251
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	500,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да



Аргимбаева А.Ф.